

Poul Christensen

Aut. elektroinstallatør

Holbækvej 99, Jyderup
Tlf. 47 60 41

Svarer ikke, ring til montør
Jørgen Pedersen, tlf. 47 68 41

JYDERUP URE & GULD

Tempus-urmager

E. BONDE

Skarriidsøgade 7 . Jyderup . 47 67 21



¹/₅ Jyderup
Tømmerhandel
og Byggecenter

Telefon 47 61 50

Spis Deres middag

CENTER-GRILLEN

Leif Hansen
Telefon 47 67 62



... al
forsikring

v/ P. Møldrup . Telefon 47 65 40

Axels kød og viktualier

Holbækvej 26 . Jyderup
Telefon 47 64 97

Kun én kvalitet – den bedste!

– Kvalitet
til fornuftige priser

hos Deres  materialist

Sølystvej 15 . Jyderup . Tlf. 47 63 20

Alt i dag- og ugeblade
Tobak og vin

EJNAR ANDERSEN

Sølystvej 9 . Jyderup . Tlf. 47 61 90

Har du trafik-problemer,
så tal med

Jyderup KØRESKOLE

ELSE H. NIELSEN, eksam. kørelærer
Jydbækvej 13 . Telefon 47 64 36

GULD - SØLV - URE

Jens Nielsen

Skarriidsøgade 41 . Jyderup
Telefon 47 60 49

FRIKVARTER

Skoleblad

for

Jyderup Realskole



JUNI 1977

Annoncer:

Elever i 2. real B.

Annoncechef:

Ole Nielsen

Annoncekonsulenter:

Jyderup:

Birthe Christensen
Lisbeth Andreasen

Kalundborg:

Carl Aage Mortensen
Peter Juul

Viskinge-Svebølle:

Erik Darmann

Tegninger:

Mogens Berggren

Fotos:

Mogens Berggren, Knud Erik
Brinkløv, Erhardt Jakobsen

Redaktion:

Erhardt Jakobsen

Det kunne dog
lade sig gøre...

FRIKVARTER opfordrede sidste gang læserne til med indlæg at bidrage til, at bladet virkelig kunne afspejle det liv, der leves på Jyderup Realskole.

Det har ikke ligefrem været ind med frivillige bidrag. Sådanne er mildt sagt sjældne.

Til gengæld har alle, der har modtaget opfordring til at skrive om et nøjere defineret emne, været særdeles flinke til at komme ud af starthullerne.

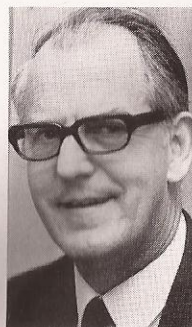
Derfor er FRIKVARTER denne gang mere fyldigt end sædvanligt. Derfor kan også førstegangs-læseren her få et ganske godt billede af, hvad der rører sig på Jyderup Realskole.

Det kunne altså lade sig gøre.

Svært at kræve lighed når man også ønsker frihed

*Ved dimissionsfesten på Sobæksgården
lørdag den 11. juni sagde skolebestyrer
Peter Hehnel henvendt til årets afgangselever:*

Kære dimittender — Når nu jeg siger ordene valg og valgår, så tænker I vel, at det er det da ikke værd at tale om her i dag, for folketingsvalget er jo overstået forlængst. Det er såmænd rigtig nok, men alligevel synes jeg, at jeg i min dimissionstale til jer her i år udmærket godt kan tillade mig at bruge dette tema. Tilsyneladende har valget og dets resultater ikke medført nogen forbedring her i landet. Utilfredsheden og intolerancen er ikke formindsket en tøddel. Dette mærkedes under overenskomstforhandlingerne og ikke mindst i de mange strejker. Man kunne nemt fristes til at konkludere, at så må det have været et dårligt valgresultat, og at én af årsagerne til dette måske er denne, at der er alt for mange partier at vælge imellem. NÅ — jeg er



*Skolebestyrer
Peter Hehnel*

ikke den rette til at bedømme dette, men jeg kan ikke lade være med at tænke på, at det er jo så typisk for menneskelivet som sådan, for her stilles vi jo atter og atter over for dette at skulle vælge, og her har vi faktisk også alt for meget at vælge imellem. Som oftest er det ret så banale valg, men ikke sjældent stilles vi over for valg, der viser sig at være af meget stor betydning for én og for ens hele tilværelse.

Indtil nu har de mest betydningsfulde valg, som I har skullet træffe, vel hovedsagelig drejet sig om jeres hårlængde, og for enkelte af pigernes vedkommende har det været, hvilken hårfarve der nu passede sig bedst. De mindre og knapt så betydningsfulde valg har I trygt overladt til mor eller far derhjemme at træffe for jer.

NÅ — spøg til side. Mine ord skulle blot føre jer derhen og forstås på denne måde, at det indtil nu har været nemt for jer at vælge. I har jo indtil nu kun skullet vælge mellem, hvad de voksne syntes var ret og rigtigt, og de fleste af jer har vel lyttet til mor eller far derhjemme og ladet dem om at træffe de nødvendige valg for jer. De har valgt jeres skoleform. De har været medbestemmende ved jeres valg af videreuddannelse m. m., og I må vel erkende, at dette har været medvirkende til at skabe en vis form for tryghed og stabilitet i jeres tilværelse.

I de såkaldte gode gamle dage, da var forældrenes indflydelse på børnenes valg vel noget mere udtalt, end det er tilfældet i dag, hvor desværre alt for mange børn og unge tvinges til at vælge og til at skul-

le vise forståelse for mangt og meget, som de overhovedet ikke har skygge af forudsætninger for at forstå. Denne tvang udnyttes på mange måder, idet der så afgjort finder en vis form for manipuleren med børnene sted. Det høres bl. a. på de udtalelser, som mange unge kommer med. Det ses tydeligt i deres påklædning, og det er ganske mærkbart i den opførsel, de lægger for dagen, ligesom den desværre viser sig alt for ofte i unge menneskers indstilling til mange af livets største værdier.

Det forholder sig nu engang således, at — når nogen taler om noget, som de ikke kender ret meget til — og det er der desværre ikke kun unge mennesker, der gør, så er de ret så tilbøjelige til at forfladige begreberne og derved få selv de største problemer til at se noget så simple og noget så enkle ud.

Der sker mange ting ude i den store verden, som vi mere eller mindre tvinges til at tage stilling til. Der sker mangt og meget i vort eget lille land, som vi bør tage stilling til. Nogle har det let i den retning, for de har tilsyneladende ingen skruper med hensyn til at bedømme og især til at dømme, for — som jeg sagde før — så forenkles det hele jo så pragtfuldt, når man intet videre kendskab har til begivenhederne og især til deres årsager.

Det er nu engang sværere, end I måske tror, at skulle tage stilling til begivenhederne omkring os og til deres årsager. For dertil kræves der nogen viden og forståelse, og hvis man mener, at man er så dygtig, så man er i besiddelse af den

fornødne viden og forståelse, så tvinges man også her til at tage et valg.

Af og til kan jeg ikke lade være med at tænke på, at her i kravet om en sådan stillingtagen ville det være rart, om man kunne forenkle begreberne lidt. For ærlig talt: Ville det ikke have været rart, især i dette valgår og i disse overenskomst-tider og strejketider, om menneskene som sådan undlod at holde alt for meget med dem, der stiller store krav på enkeltes eller en lille gruppes vegne, men — at man i stedet vælger at stå der — hos dem — der har helheden og dermed de manges vel i tankerne. En indstilling som denne og tilmed dette, at man forsøger at leve derefter, ville så sandelig være med til at forøge tryghedsfølelsen hos os alle.

På denne dag i dag ligger jeres opfattelse af begrebet tryghed vel bl. a. deri, at I må få jeres ønske opfyldt, om at få lov til at udnytte jeres evner på en uddannelse, der — om ikke kan garantere jer lykken som sådan, men dog være medvirkende til, at I får lov til at virke med noget, får lov til at arbejde med noget, som har jeres store interesse.

Det ville i denne forbindelse være rart, om I har truffet jeres valg om videreuddannelse eller kommende erhverv ud fra erkendelsen af, at det nu engang er nødvendigt med forståelse fra jeres side, nemlig en forståelse for, om I nu også magter, og om I nu også har de rigtige evner og den fornødne interesse til at kunne gennemføre den ønskede uddannelse. Af samtaler med flere af jer har jeg af og til fået det indtryk, at nogle af jer base-

rer jeres fremtid på noget i retning af ønsketænkning, på illusioner om, at det nok skal gå det hele sådan af sig selv, og det gør det måske også, under forudsætning af, at man er tilfreds med en uengageret tilværelse.

Her på skolen, kollegiet og kostafdelingerne har vi bestræbt os på at bibringe jer forståelsen af, at man bør leve, og at man bør opføre sig ud fra det, der ligger gemt i tanken om FRIHED under ANSVAR. Vi er af den bestemte opfattelse, at det ikke alene lyder godt, men at det så sandelig også er rigtigt, bl. a. ud fra erkendelsen af, at det er så overmåde betydningsfuldt at lære børn og unge, hvad der egentlig ligger i dette at føle ansvar over for noget og især over for andre. Det er ikke så almindeligt endda at møde forståelse for denne ansvarsfølelse selv hos voksne mennesker. Denne følelse, der jo faktisk er eller rettere burde være noget af det mest fundamentale for os mennesker, forfladiges jo meget i dag ikke alene blandt skoleelever, men så sandelig også blandt voksne. Det er nu engang nemt at råbe op om FRIHED til ditten og om FRIHED til daten, og endda gå så vidt, at man forbinder denne råben med begrebet RETTIGHEDER: Ser I, det er jo så nemt så nemt, når man altså blot tillader sig at se stort på et begreb som ANSVAR. F. eks. hvis man ser bort fra det ansvar, man bør have over for sine skolekammerater, eller virksomheden man arbejder i, skolen man går i, samfundet som sådan, for ikke at tale om det store ansvar man bør føle over for sig selv.

I dette valgår, strejkeår og overenskomst-år har vi også hørt råben op om SOLIDARITET og om FRIHED. Fra nogle kanter ymtes der også om LIGHED og sågar endda om BRODERSKAB. Lyt engang til disse ord FRIHED, LIGHED og BRODERSKAB. Der er smeld i dem. De lyder godt. For mange år siden var de af virkelig betydning som slogan betragtet, og ved en overfladisk betragtning, så er de det stadigvæk. MEN — gennem en nøjere analyse, så går det op for én, at det er meget, meget svært at leve op til disse ord, og til de krav de stiller til én, end det sådan umiddelbart ser ud til. For det er nu engang så forbasket svært at leve op til begrebet LIGHED, hvis man samtidig stiller kravet om FRIHED. For kræver man lighed og tilmed TRYGHED, så ligger det i luften, at man må have andre til at bestemme for sig, og med kravet om FRIHED, og opfyldelsen af dette krav så følger der også en vis form for risiko med. For hvad er det egentlig, man ønsker frihed til, eller om man vil, frihed fra? Begrebet BRODERSKAB tager jeg til sidst. Ordet lyder mildest talt forjættende. Alene tanken om, at alle mennesker skulle blive som brødre, får det til at svimle for én. Men — når man så hører om den megen vold, der finder sted i vort eget lille land, og når man dagligt hører om mennesker, der prøver på at berige sig på andres bekostning, gennem mere eller mindre uærlige midler eller ud fra opfattelsen af, at den kloge har ret til at udnytte den mindre kloge, ja, så må vi vel erkende, at et sandt broderskab mellem menneskene er og bliver

en meget skøn, men utopisk drøm. For BRODERSKAB kan kun opfattes som velvilje og kærlighed mellem alle mennesker — uanset race, religion eller politisk opfattelse. Det må altså være noget i retningen af det, som man forstår ved NÆSTKÆRLIGHED.

Mine ord til jer kan måske lyde lidt pessimistiske, men jeg er trods alt af den bestemte opfattelse, at mangt og meget i tilværelsen kan blive meget bedre for os alle, når blot vi ikke er bange for at se tingene og erkende dem, som de nu engang er, og når man ikke holder sig tilbage for at prøve på at forstå dem, og især når man prøver på ikke at gøre det ud fra snævre interesser.

På internationalt plan skal der idelig træffes valg, der er af stor betydning for hele menneskeheden. Inden for vort eget lille lands grænser skal der træffes afgørelser og valg, der er af stor betydning for os alle. MEN de største og for os vel nok de mest betydningsfulde valg, er sikkert dem, der vedrører os selv og især vor egen fremtid, og som nødvendigvis skal træffes af os selv.

Jeg vil ønske for jer — kære dimittender — at jeres opvækst, og at jeres skolegang indtil nu har været af en sådan betydning og så værdifuld for hver enkelt af jer, at det har været medvirkende til at bibringe jer den nødvendige forståelse af, at menneskets indsats her i livet for en stor del består deri, at det må vælges, og at det gennem personlige valg er med til at forme sin egen skæbne og ikke så sjældent endda er man ud fra disse valg med til at påvirke andres.

Dimittender 1977

3. real a



3. real b



Jyderup Realskole

10. klasse



3. real a. — *Stina Thorsteen Christensen, Per Bredholt Frederiksen, Michael Frid, Michael Torben Gransoe, Jørgen Åge Hastrup, Maj-Britt Hørsøe, Henrik Ipsen, Søren Bek Jakobsen, Hanne Jensen, Lone Gude Jensen, Susanne Warth Johansen, Tina Warth Johansen, Pia Kjeldgård, Inge Kristiansen, Jane Sand Madsen, Per Carsten Meyer, Kent Tage Laurvig Petersen, Yvonne Maibritt Petersen, Preben Rasmussen, Charlotte Sørensen, Lilly Margrethe Schnell Wegener.*

3. real b. — *Carsten Sonne Andersen, Kåre Brøgger Andersen, Kirsten Bülow Christensen, Michael Dyreborg Christensen, René Wieth Ebbesen, Kenn Gårde, Bjørn Holberg Hansen Israelsen, Michael Frimann Jensen, Jens Peder Kleist, Elisabeth Kollataj, Johnny Hedebo Larsen, Berit Elisabeth Lerager, Allan Bent Olsen, Nina Wagner Pedersen, Susanne Rabbek Pedersen, Susanne Petersen, Jim Pettersson, Arne Agyeman Sampson, Jan Thomasen, Lise-Lotte Wennergren.*

10. klasse. — *Pia Erichsen, Erik Henckel, Anders Mejer Jensen, Flemming Hjorthøj Jensen, Niels Henrik Jensen, Britta Margrethe Brabrand Larsen, Kim Herluf Petersen, Jørgen Rigtrup, Kim Søgaard.*

Sådan kan en dansk stil også skrives

fik besøg, og da slet ikke på den tid af morgenen.

Med en lille gaben hev han en morgenkåbe ned fra et som på væggen og traskede så på bare tæer ud i den lille mørke entre. Han fumlede lidt med låsen. Den fungerede ikke særlig godt, men selv om han tit tænkte på at få den lavet, så blev det aldrig til noget.

Da han endelig fik døren op, var der ingen ude på trappen. Han kikkede sig omkring og fik så øje på et telegram, som lå på dørmåtten. Han samlede det hurtigt op og skyndte sig indenfor. Der var trods alt noget varmere derinde end ude på trappen.

Han tog telegrammet og lukkede hurtigt døren efter sig. Derefter gik han ind i den lille stue, som samtidig var hans soveværelse, tog brillerne i en skuffe i skrivebordet og pudsede dem. Så var han klar.

Han satte højtideligt brillerne fast på næsen og læste: Afs. advokat C. M. Højholt, Fuglevænget 32, København. Det sagde ham ikke noget.

Han havde aldrig i alle sine 54 leveår kendt en advokat, så han rystede på hovedet, og med en lille papirkniv af plastic og med Tivoli indprentet med forgyldte bogstaver sprættede han konvolutten op. Ganske hurtigt løb han den korte meddelelse igennem og lagde så papiret fra sig på bordet. Så sad han bare og stirrede ud i luften.

Tankefuldt rejste han sig og gik ud i det lille ildelugtende køkken, hvor han satte en sjat kaffe over. Han var kommet til at tænke på noget.

En sollys sommerdag for næsten 45 år siden. Han sad sammen med sin tvillingesøster Kamilla ude i vejgrøften og studerede meget indgående en mariehønes kamp for at slippe ud af et edderkoppe-spind. Eller rettere: hun studerede, for han sad og surmulede. Hans to brødre,

der vel var ca. fire år ældre end han, skulle med forældrene til dyrskue, og han måtte ikke komme med. Han var for lille. Sådan var det altid. Søren og Leif og så den ældre søster Lisbeth fik altid lov til alting, og hvad gjorde han og Kamilla, de kunne bare blive hjemme og blive passet af den gamle bedstemoder.

Han huskede en anden gang, da et lille rejsende tivoli var kommet til landsbyen. Sådan en fornøjelse var sjælden, men han havde da også regnet med at måtte komme med. Men det blev der ikke noget af. Han og Kamilla var for små, og de skulle være glade for, at de i det hele taget fik noget at spise.

Hans og Kamillas barndom blev ustandselig præget af, at de var de små i familien, og at de blev ved med at være det, så længe de boede derhjemme.

Da han så endelig flyttede hjemmefra, blev det en pludselig omvæltning for ham. Hvad han ikke før havde fået lov til, kunne han nu gøre, som det passede ham, og hvad han før ikke havde prøvet af praktiske og huslige ting, skulle han først nu til at lære. Det gik ham til ho-

vedet, og han havde kun arbejde i perioder til en meget lille løn, som han straks brugte til udskjelser af den ene eller den anden art.

Op sådan var det også gået hans søster Kamilla. Da han sidst havde set hende, arbejdede hun som serveringsdame på en lille snusket cafe i det indre Vesterbro. Han hældte kaffen op i en kop og gik med langsomme skridt ind i stuen.

Fra en skuffe i skrivebordet tog han en lille æske med et gulligt pulver, tømte den omhyggeligt i kaffekoppen og rørte rundt med en teske.

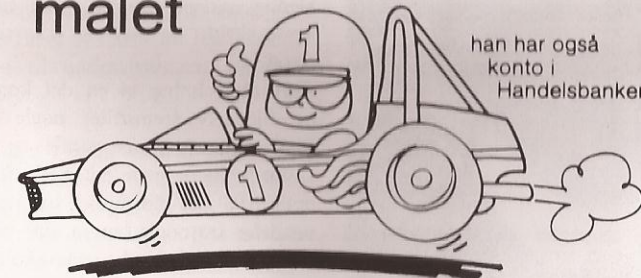
Endnu engang kikkede han på telegrammets tekst, så lukkede han øjnene og skyllede kaffen ned. Hans hånd rystede ganske let, da han med et lille smæld satte koppen tilbage på bordet. Så lagde han sig udstrakt på sengen og lukkede øjnene. Hænderne lå foldede på brystet. På bordet lå telegrammet med følgende tekst: Hr. Klaus Jespersen. Jeg er meget ked af at måtte meddele Dem, at Deres søster Kamilla Jespersen i går nat blev fundet død i sit værelse på Vesterbro. Dødsårsag: overdosis af sovetabletter.

En ret så utraditionel, men særdeles dygtig løsning på den givne opgave i dansk stil i 2. real blev leveret af Karin Kurtzweil. Stilen gengives her. Ved redaktionens slutning havde bedømmelsen fra lærers og censors side endnu ikke fundet sted. Men en topkarakter skulle være helt sikker:

Dansk stil, 2. real.
DE SMÅ I FAMILIEN.

Klaus Jespersen vågnede ved lyden af dørklokkens kimen. Han satte sig op i sengen og gned øjnene. Hvem kunne det dog være? Det var meget sjældent, han

På vej mod målet



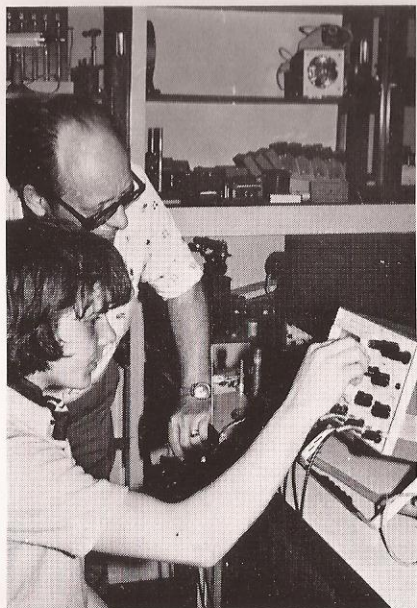
han har også
konto i
Handelsbanken

HANDELSBANKEN

altid med i billedet

Elektronik - det nye fag med de store muligheder

Faget elektronik er med den ny skolelov blevet indført som valgfag i skolen i 8., 9. og 10. skoleår. Allerede for nogle år siden, begyndte man dog så småt at arbejde lidt med faget, idet interesserede



Viceinspektør Knud Hougaard instruerer i brugen af det komplicerede måleapparat.

fysiklærere prøvede at lave små opstillinger i fysiktimerne, hvis der kunne blive tid til det.

På Jyderup Realskole startede vi i det små for 3 år siden med et lille hold i valgfri elektronik. Holdet var sammensat af elever fra forskellige klasser. Vi købte nogle gamle printplader fra udrangerede datamaskiner. Nogle af eleverne havde selv loddekolber, og så gik vi i gang med at skille printpladerne ad, og fik på den måde mange brugbare komponenter til en billig penge. Hen mod slutningen af skoleåret blev der så bevilget et beløb til hver elev, så de kunne fremstille et eller andet apparat, som de kunne beholde. Denne undervisning var det første famlende skridt, og den var ikke særlig målrettet.

Året efter købte vi en del komponenter og fik selv fremstillet nogle byggesæt, som eleverne kunne samle og måle på. Dette system kørte vi med til omkring nytår. På det tidspunkt fik jeg en henvendelse fra nogle lærere, der var på kursus på Danmarks Lærerhøjskole. De var i færd med at udarbejde et arbejdshefte til faget, og de ville gerne have kolleger til at gennemprøve det i nogle klasser rundt om i landet.



Præcision og omhu er en uomgængelig forudsætning for at få noget ud af arbejdet. Eleverne går til opgaverne med iver.

Jeg greb chancen, og fra det tidspunkt har faget haft en fast målsætning.

At hæftet har været en succes, ses måske bedst af, at interessen stadig har været stigende. I år har vi tre hold i gang hver i to ugentlige timer, og vi var endda i den situation, at vi var nødt til at begrænse tilgangen, da vi begyndte efter sommerferien. Denne begrænsning var nødvendig, fordi vi indtil nu har benyttet fysiklokalet til undervisningen, og dette lokale i forvejen er i brug i mange timer hver uge.

Vi er nu gået i gang med at indrette et lokale, der kun skal bruges til elektronikundervisning. Lokalet får plads til elevhold på 14, der hver får et lille arbejdsbord med de tilhørende installationer. Både eleverne og jeg glæder os meget til at tage dette lokale i brug i det kommende skoleår.

Den arbejdsmetode, vi benytter i faget,

er den såkaldte »søbræt-metode«. Den går ud på, at elever på et stykke møbelplade klæber diagrammet af den opstilling, de skal undersøge. Alle de steder, hvor ledninger eller komponenter skal loddet fast, sømmes der et messingsøm i brættet. Til sidst fæstnes ledninger og komponenter. Metoden indebærer, at man hurtigt kan udskifte komponenter og foretage målinger. Endvidere kan alle komponenter bruges mange gange, så arbejdsmetoden bliver forholdsvis billig.

I år har vi først og fremmest beskæftiget os med grundkonstruktioner inden for elektriske relæer og prøvet at måle på de tidsbestemmende faktorer for sådanne relæer, og det har været et festligt syn, når vi har haft arbejdsbordene fyldt med apparater, der stod og blinkede i hver sin takt, mens eleverne var optaget af at måle, hvor mange blink hver især fik pr. minut.

Desuden har vi lavet et par mindre forstærkere og på den måde fundet ud af, hvorfor en transistor arbejder, som den gør, og hvordan den behandler de forskellige signaler, vi sender ind i den. Samtidig med dette praktiske arbejde er der blevet udfyldt diverse skemaer og tegnet kurver og diagrammer, og jeg tror, at flertallet af eleverne har fået en ganske god forståelse af de grundlæggende egenskaber ved de komponenter, vi har undersøgt.

I 8. klasse er vi nu gået i gang med at bygge tællere, ligeledes på hver sit sombræt. Dette skal vi udbygge til næste år, og det er meningen, at vi i løbet af året skulle nå frem til at arbejde med nogle af de små komponenter, som bl. a. lommeregnerne er opbygget af. Dette hold bliver det første, der får mulighed for at arbejde med faget i tre år

og modtage en sammenhængende undervisning. Jeg er overbevist om, at mange af eleverne på dette hold vil nå langt inden de forlader skolen, og de vil absolut have meget store muligheder for at skabe sig en fremtid indenfor en eller anden gren af elektronikbranchen.

Knud Hougard.

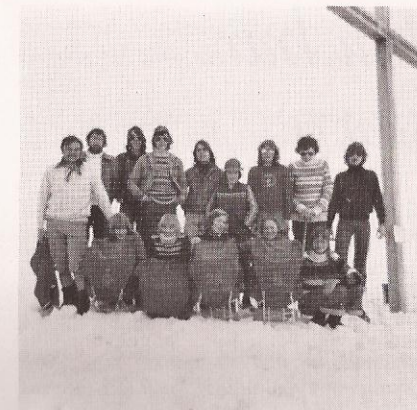
Afgangseleverne på Jyderup Realskole er bedre stillet end mange af deres kammerater på andre skoler. Erhvervsvejleder, lærer John Larsen, fortæller således, at langt de fleste af eleverne, der har taget realeksamen eller afgangsprøve fra 10. klasse, enten har fået job eller fortsætter deres uddannelse på en anden skole efter sommerferien.

Catering
Skibsudrustning
Tekniske artikler
Kemikalier

A. MORTENSEN

NØRRE ALLÉ 133 . 4400 KALUNDBORG . TELEFON (03) 51 33 88
Telex: 44342 . Telegram: ULTRAKAL

Elever på toppen



Lejrskoleturen for 9. b gik til Østrig. Alt forløb planmæssigt bortset fra, at vi nåede højere op end beregnet.

Herover ses bestigerne på toppen af Schlenken, der er 1700 m højt.

Til venstre Naturfreunde's hytte i Hallein, hvor 9. classes elever boede under hele turen. I hytten er der 42 sengepladser og iøvrigt alle de faciliteter, der er behov for.

MOTOROPA

Industriparken 23 . Jyderup
Tlf. 47 63 80



Holger Poulsen

HERREFRISØR

Holbækvej 20 . Jyderup . Tlf. 47 65 23

Husk tidbestilling

HILDENs Herremagasin

POUL K. NIELSEN

SKARRIDSØGADE . JYDERUP . TELEFON 47 60 01

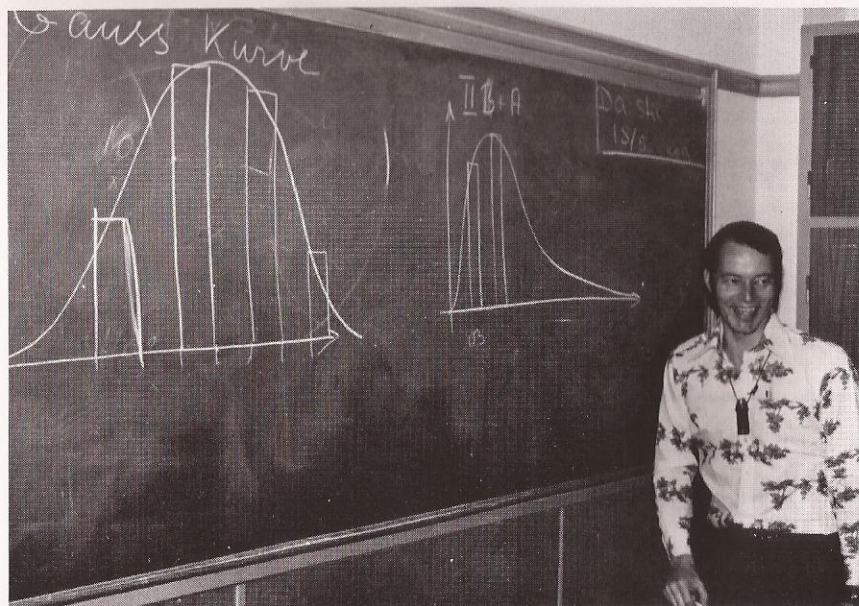
Du har
større
chancer
for at
blive
dygtig...

Som I sikkert ved, har vi fået en ny skolelov, der ændrer den regne- og matematikundervisning, vi har kendt hidtil, eller måske burde jeg snarere sige ændrer omfanget og indholdet af det, som tidligere har skullet indlæres.

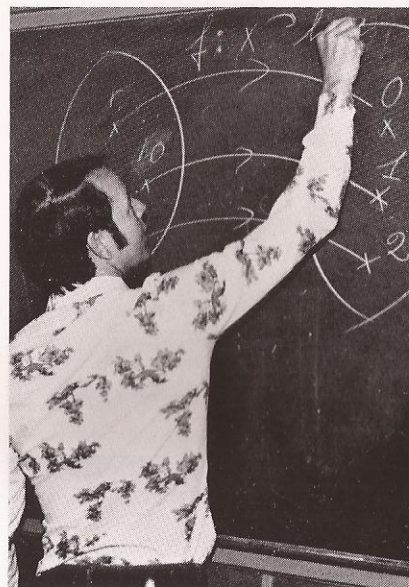
Tro endelig ikke, at det bliver lettere fremover, fordi timetallet i dette så vigtige fag nedskæres med 80 timer over en toårsperiode — tværtimod.

Sagen er den, at der skal nås så meget desto mere på den kortere tid, hvilket igen medfører mere hjemmearbejde. Jeg sysler med tanker om speciel lektielæsning indenfor matematik.

Til glæde for — eller måske til ærgrelse for — de to ældste årgange kan jeg nævne, at bl. a. emnet logaritmer udgår af



Lærer Asger Ravn driller 2. real a. ved at give en sammenligning mellem normalkurven og klassens kurve (det var nu ikke så slemt ment!)



Matematiklæreren i dobbelt-FUNKTION. Måske kører det rundt for enkelte.

det nye pensum. Til orientering for de yngre årgange, altså alle I, der går i 8. klasse eller derunder, kan jeg oplyse, at

funktionslære, statistik og sandsynlighedsregning vil blive nogle af de nye vægtige afsnit.

Alle regnestykker og disses løsning vil nu være en saga blot, idet alle opgaver fremover vil blive matematisk behandlet.

Endvidere må jeg med glæde hilse lommeregneren velkommen i programmet, da den nu SKAL anvendes fra 8. årgang og opefter og desuden skal bruges ved alle prøver i faget.

Men, kære venner, tro endelig ikke, at I slipper for brøkrekning og andre talbehandlingsopgaver. Det fremgår nemlig helt klart af den nye lov, at I ALLE skal op til en prøve i talfærdighed. Således vil I komme til at føle lidt af det regnerperi, som mange af jer har mærket i de helt små klasser.

Det er min overbevisning — såfremt du går åbent og positivt ind for faget — at du vil få større oplevelse og glæde end dine »gamle« kolleger fra afgangsklasserne, og at du har større chancer for at blive dygtigere.

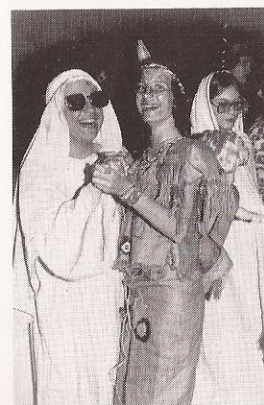
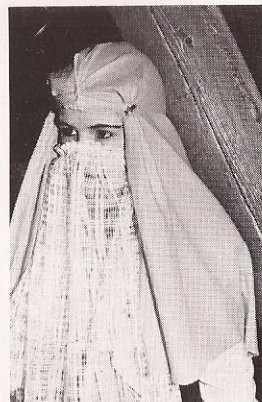
Asger Ravn.

Ferier og fridage i skoleåret 1977/1978

Første mødedag efter sommerferien — mandag den 8. august kl. 9.

Efterårsferie	lørdag 15. oktober	—	søndag 23. oktober
Juleferie	lørdag 24. december	—	søndag 8. januar
Fastelavnsmandag	mandag 6. februar		
Påskeferie	lørdag 18. marts	—	tirsdag 28. marts
Bededagsferie ..	fredag 21. april	—	søndag 23. april
Kr. Himmelfartsd.	torsdag 4. maj		
Pinseferie	lørdag 13. maj	—	mandag 15. maj
Grundlovsdag ..	mandag 5. juni		
Sommerferie	lørdag 17. juni	—	søndag 6. august

De nævnte dage inklusive.



Fastelavnstesten

Der var liv og glade tider i Laden på Søbæksgården, da Jyderup Realskoles Kollegium holdt fastelavnstesten. Eleverne havde lagt stor opfindsommelighed for dagen for at blive maskerede på en spændende måde, og skolebestyrer Peter Hehnel præmierede, da elev-maskerne faldt, de bedst forklædte med en tur til Holiday on Ice i København. 15 elever modtog på denne måde anerkendelse for deres indsats ved det muntre gilde.



GA I

KC SKO
KAI CHRISTENSEN
4450 JYDERUP 03-47 61 48

Jyderup-Centret

- SA GÅR DU RIGTIGT

KC sport
KAI CHRISTENSEN
4450 JYDERUP 03-47 61 48

- stedet, hvor sportsfolk mødes!

favør

SUPERMARKED

Svend O. Knudsen

Jyderup-Centret

Tlf. 47 61 93

Gode egenskaber opøves i trampolinen

I februar 76 anskaffede Jyderup Realskole en konkurrencetrampolin. I de forløbne 16 måneder har en stor del af vore elever stiftet bekendtskab med redskabet og endogså opnået gode resultater.

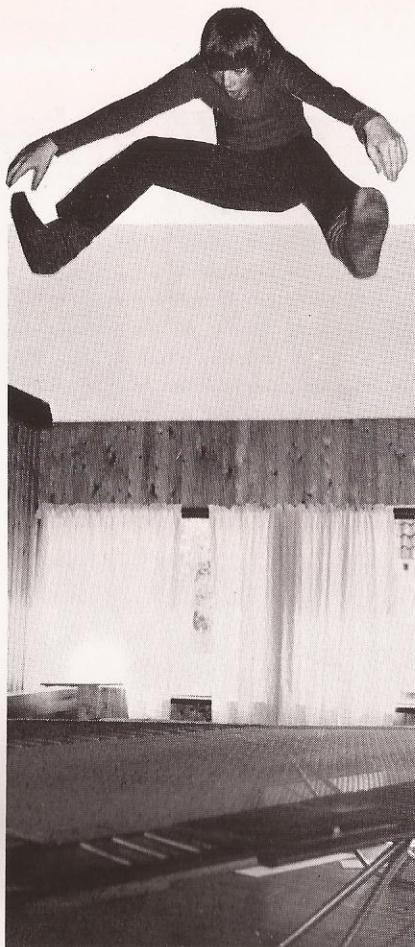
Første gang man ser en trampolinspringer i aktion, bliver man grebet af en mærkelig fornemmelse. Det ser så skønt og let ud, at man umiddelbart får lyst til selv at prøve.

Især hos børn kan denne trang let tage overhånd, og de kaster sig ud i spring, som de har set den øvede trampolinspringer udføre.

Den sikkerhed, som den trænedes springer udviser, er næsten altid et resultat af mange års erfaring. Vil man nå langt, må man begynde med at træne alle grundlæggende spring og landinger omhyggeligt.

Det giver den nødvendige følelse af, hvordan trampolindugen virker. Udøvet på denne måde er trampolinspring aldeles ufarligt.

Der er naturligvis her som i alle andre idrætsgrene et risikomoment, som væsentlig skyldes ukendskab til den metodiske opbygning af de enkelte spring.



Trampolinspringeren oplever fornemmelsen af vægtløshed.

Hovedreglen må derfor være, at trampolinspring kun udøves, når træningen ledes af en kyndig person.

Desværre har vi jo som bekendt kun to timer til vor rådighed til alle de spændende ting, som vi ellers kunne tilbyde. Vore kollegie-elever har dog mulighed for i fritiden at satse mere målbevidst på trampolinspring.

Trampolinen er redskabet, hvor man på en gang træner: kondition, muskelstyrke for alle muskler, koordinationsevne, mod og mange andre psykiske egenskaber.

Trampolinspring er den nye idræt, som med sin skønhed og sit artistiske indhold appellerer til alle, mænd som kvinder, voksne som børn, det er den fornøjelige idræt for hele familien.

Jeg håber, vi fremover ser endnu flere

af vore elever til trampolinspring. Besøgende forældre er også altid velkommen til at opleve den fornemmelse af vægtløshed, som børnene hjemme har fortalt om.

Sv. Kildegård.

Det sker efter sommerferien

AUGUST:

Søndag 7.: Eleverne ankommer til kollegiet efter kl. 12.00. Busafgang fra København H. kl. 16.00.

Lørdag 13.: Velkomstfest for elever på kollegiet.

SEPTEMBER:

Forældredag på kollegiet.

Skoleidrætsdag i Holbæk.

Forældremøder for børnehaveklassen, for 1., 2., 3. og 8. klasserne.

OKTOBER:

Erhvervspraktik for 9. og 10. årgang.

Forældremøder for 4., 5. og 6. klasserne.

Efterårsferie lørdag 15.—søndag 23.

NOVEMBER:

Terminsprøver på skolen.

Forældremøder for 7., 9. og 10. klasserne samt 3. realklasserne.

Mortensaften for eleverne på kollegiet og øvrige kostafdelinger.

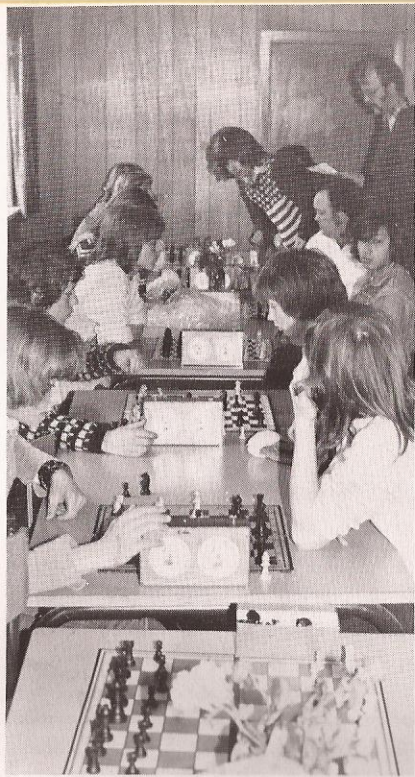
DECEMBER:

Karakterbøger og udtalelser til alle elever.

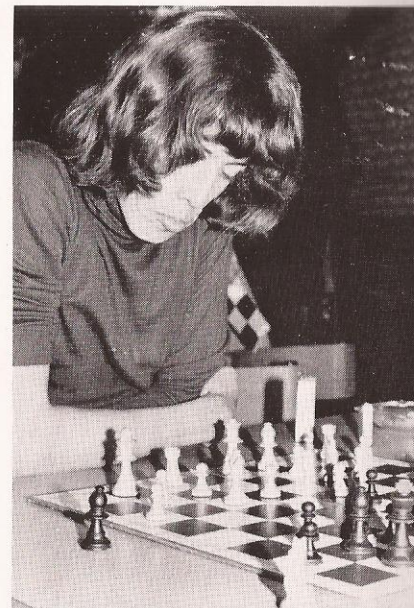
Lørdag 9.: Julestue på kostafdelingerne.

Fredag 23.: Juleferie. Afgang fra Kollegiet kl. 13.00.

(Ret til ændringer forbeholdes).



Halvt point fra skak- sejren



ALT I LANDBRUGSMASKINER
Salg - Service - Reservedele



VISKINGE *Ja*
KØBMANDSHANDEL

Tenna og Vagn Andersen
Tlf. 49 30 76

VIN · TOBAK · KOLONIAL

JYDERUP
KINO

Otto Jensen

FRISØRMESTER

Nyvej 6 · Jyderup · Telefon 47 63 97

Bestil venligst tid

I dette skoleår har vi deltaget i »Dansk Skole Skaks« turnering for 8-mands hold, om hvilket jeg bl. a. vil berette.

Vi lagde ud med at spille mod Holberg-skolen, som var den stærkeste skole i vor gruppe. På udebane lykkedes det os at spille 4—4 med dem, og man må vist betragte det som uheld, at vi ikke fik et halvt point mere. Årsagen var nok, at vi ikke havde spillet så meget skak endnu. Fra DSS's side var man temmelig overrasket over vort fine resultat i første kamp. Da vi forlod Holbergskolen, var vi ellers selv skuffede over ikke at have vundet. Vi vidste ikke på daværende tidspunkt, at denne skole var favorit i vor gruppe.

Den anden kamp, som var på hjemmebane, blev spillet mod Nyrupskolen. Efter ca. en times spil måtte vi konstatere, at vi var blevet 5½ point rigere.

Derefter besøgte vi Lerchenfeldtskolen, det var en rigtig dårlig dag. Vejret var koldt og der var sne. Tja — det skulle man ellers ikke tro havde nogen indflydelse på vore spillere, men det havde det. Vi stod uden for i frost og tænkte på vor varme overtøj i en time, inden vi kunne komme ind og spille. Stivfrosne gik vore spillere i gang, og det gik som man kunne forvente, vi tabte 5½—2½, hvilket var særdeles pinligt. Vi har dog senere vist vor styrke over for Lerchenfeldt, ved at slå dem 6—2 i en større turnering.

Efter den dag var vi blevet bitre, da det havde sat en brems for vore chancer. Det fik Munkesøskolen at mærke, da de kom og besøgte os, thi vi bankede dem 8—0, hvilket der kom en notis om i avisen.

Så var turneringen overstået, og vi var

meget spændte på at få resultatet. Da vi så de tørre tal, viste det sig, at vi var blevet nummer to, ½ point efter Holbergskolen. Det var naturligvis kedeligt at blive slået ud, når vi var så nær ved sejren.

Som en afslutning lavede man en turnering på Nordgårdsskolen. Her vandt vi alle vore kampe på nær én, nemlig mod Nordgårdsskolen. Og igen fik vi en anden plads. Vi havde her en enkelt spiller som vandt alle sine kampe, det var Allan, som sad på vort syvende bord.

Derefter var vi til en turnering i Rødovre. Det var ikke vor store dag, dog skal det lige nævnes, at vor eneste kvindelige spiller på holdet, Sandra, var dagens topscorer på holdet.

Foruden at deltage i denne turnering har skakfolkene været til et enkeltmandsstævne, hvor vi desværre kom midt i turneringen, hvilket kostede os temmelig mange point, så der var ingen præmier at hente her. Desuden har vi besøgt Kildebjergskolen, og de har også været her til venskabskamp. Denne gang vandt vi, men det skal lige nævnes, at de manglede deres fem bedste spillere.

Foruden de traditionelle arrangementer har vore skakspillere også mødt DM-mesteren i lynskak. Her mødte vi talrigt op, selv vor hovmester ville forsøge sig her, men desværre gik det ikke alene galt for ham, men også for alle os andre — her var virkelig vor overmand.

Nå, vi må jo ikke glemme vor tur til Brøndbyhallen, hvor vi var inde og se eliten spille skak. Her så vi mange af de spillere, som vi har læst så meget om i Ekstra Bladet. Men det den store oplevelse var naturligvis at se vor egen stormester Bent Larsen (som iøvrigt på for-

trinlig vis skriver om skak i bogform og i E.B.). Enkelte var endda så heldige at få hans autograf.

Desuden har vi holdt turneringer på kollegiet.

Det var kort om, hvad der er sket inden for den lokale skakverden. Hvad kan man så forvente sig af næste år?

Hvis spillelysten, som den har været i år, fortsætter, så skulle chancen for at nå

endnu bedre resultater være særdeles store. Jeg kan da nævne, at der her på skolen i oktober bliver holdt en turnering for hele Vestsjællands amt. Til den tid skulle vi gerne stille med så stærkt et hold, at vi ikke får vor evindelige andenplads.

Mit ønske for næste år er: At vi får alle, der er interesseret i skak på hele skolen, til at deltage i en turnering på kollegiet.

Eske.

Radio
Fjernsyn
Salg
Service

Baagland Radio

Skarridsøgade 43 · Jyderup · 47 62 56

Rekord Vask

Drivsåtvej 4 · Jyderup · Tlf. 47 68 66

Våd-, tør-, rulle- og færdigvask

Alt i
KJOLESTOFFER og GARDINER
hos

GARDINEKSPERTEN

STEEN LUDVIGSEN

TLF. (03) 47 72 13 4450 JYDERUP

Holbækvej 14

**Austin - Morris
Rover**

KORDILGADE 40 · KALUNDBORG

TLF. 51 09 46

VIDEBJERG

Herre- og drengetøj

S. Ohrt Nyvej 1 Jyderup Tlf. 47 60 95

Hilste friske fisk god morgen klokken halv seks

Fredag den 13. maj steg besætningen fra Den Gamle Skole og Birkegården på bussen, og ved hjælp af Roberts meget udmærkede evne til at styre sig frem kom vi hurtigt til Kalundborg, hvorfra turen gik til Juelsminde. Udstyret med godt humør og en kæmpe madpakke på lommen vandrede vi så rundt på skibet, hvor de fleste vist nok fik undersøgt det lige fra vogndækket til skorstenen.

Efter et par timer var nogen nok lidt træt af søen, og vi steg da på bussen igen, som skulle føre os til bestemmelsesstedet for alle vore planer: Løkken. De fire timer det tog, fordrev Harthimmer med at fortælle en fantastisk spændende krimi, som ind imellem blev afbrudt af små tissepauser, der foregik i det vidunderlige jyske landskab.

Fredag aften kl. 10 ankom vi, og da vi skulle tidligt op næste morgen (klokken halv fem), fik vi en hurtig kop te, hvorefter vi vandrede frem og tilbage med dyner og madkasser, indtil vi alle fandt den rigtige køje.

Da klokken var 5.30 næste morgen, tog vi af sted, friske og udhvilede. Vort første mål var fiskeauktion i Hirtshals. For de fleste af os var det noget helt nyt og underligt at se de mange ton fisk blive solgt på få minutter. Nogle fik sig også der en lille hyggesludder med nogle af de gamle garvede sømænd, og auktionarius fortalte beredvilligt selv et og andet om en sådan fiskeauktion.

Da alle fiskene var afsat, gik vi videre rundt i havnen. Der var en masse spændende ting at se på. Vi så bl. a. en færøsk kutter, der lossede makrel. Besætningen var jo logisk nok færinger, ganske nydelige og flinke mennesker, og selv om de jo lignede danskerne meget, var de dog ikke rigtig til at komme i snak med.

Efter havneturen kørte vi lidt rundt i den hyggelige lille by, hvor vi hos den ind-

fødte bager købte friskt franskbrød, så vi havde lidt til de efterhånden slunkne maver.

Derfra tog vi så til Hirtshals fyr, hvor den ældre erfarne fyrmester fortalte vidt og bredt om de store flotte maskiner i maskinrummet, og vi var da også alle til tops i fyret, hvorfra der var en pragtfuld udsigt.

Da vi så havde styrket os lidt på et krus saftevand og en mad, gik turen videre til Råbjerg Mile. Det var et simpelthen vidunderligt sted med sandbjerge til alle sider. Det kan dog godt være, at der var lidt for mange sandbjerge, for et par stykker gik vild, men vi fandt dem da heldigvis igen, svedige og tørstende, inden vi tog videre til næste sted: Den tilsandede kirke. Der spiste vi så et godt måltid mad og hvilede lidt ud, inden vi tog hjem igen til Løkken. Resten af eftermiddagen fordrev vi så, som vi bedst kunne. Nogle var nede ved den dejlige badestrand, der lå mindre end 10 minutters gang borte, mens andre foretrak at hvile

lidt endnu efter alle dagens strabadser. Lørdag aften hyggede vi os ved fjernsynet med en kop kaffe og kage.

Søndag morgen nød vi så det dejlige friske morgenbrød, som Alex og Robert havde været så elskværdige at hente til os i den nærliggende landsby. Mens køkkenholdet herefter gik i gang med opvasken, tog alle andre fat på at rydde hvert spor væk efter os. Resten af formiddagen spillede vi lidt fodbold og lå ellers og slikkede solskin i det dejlige vejr.

Efter at Harthimmer til middagsmaden endelig havde fået afsat alle de røde pølser, tog vi så af sted igen, denne gang hjemad.

Turen gik igennem den berømte by Vrå, som ud over meget andet er hr. Kjølbys hjemby. Tiden fordrev vi også denne gang med små tissepauser og en mellemmad i ny og næ.

Da vi alle igen stod på Danmarks (Sjællands) jord, var vi enige om, at ude er godt, men hjemme er dog bedst.

Elever og medarbejdere på Birkegården og Den Gamle Skole i Svebølle har sammen været på weekendtur til Vendsyssel. Her er Karins beskrivelse af turens forløb:

EL  **99**

Knud Nielsen, aut. installatør
Jernbanevej 4 . Jyderup
Tlf. 47 60 99

CENTRA marked
AXEL HANSEN

Jyderup
Tlf. 47 60 60



Osteanretninger leveres
på bestilling

Prebens ost

4490 UBBY TELEFON (03) 49 53 00

Altid frisk og vellagret ost

Elever på sight- seeing i London

51 elever fra Jyderup Realskoles 9. a og II real a og b har været på skolerejse til London 24. februar til 3. marts. Allerede i december udsendtes første forvarsel om turen, og dette blev fulgt op i slutningen af januar, hvor endeligt program forelå. — Rejsen startede fra realskolens kollegium med bus til Korsør, hvorfra DSB overtog transporten (gratis, bortset fra

pladsbillet) til Esbjerg, hvor 19 timers sejltid ventede holdet. DFDS sørgede udmærket for gruppen på såvel ud- som hjemfart.

Fra Harwich gik turen med bus til London, hvor der var indkvartering på to hoteller.

Af programmet kan nævnes ture til og besøg på: Picadilly Circus, ankomstdagens aften, lys og menneskemylder, loppetorv på Portobello Rd., fodboldkamp, King's Road (butikker), korsang i St. Paul's Cathedral, sightseeing-tur med bus rundt i London, Madame Tussauds voks-kabinet og Planetarium, Post Office Tower (desværre lukket), Westminster, Big Ben, vagtskiftet med Horse Guard, Trafalgar Square, Tower, sejltur på Themsen. Nogle var i teatret, Jesus Christ Superstar, nogle forsøgte at komme til klassisk koncert i Royal Festival Hall (udsolgt), nogle gik i biografen.

Et par eftermiddage var fri til ture på



Nu ligner vi vel rigtige turister i Hendes Majestæts bovedstad?



Klar til en hyggelig sørejse med DFDS.

egen hånd (i grupper på mindst tre), og mon ikke de individuelle ture gav lige så store oplevelser som de fælles programlagte?

Turen var begunstiget af godt vejr (dog regnede det bravt tirsdagen med turen til bl. a. Tower), men alt blev taget med godt humør, og der var ingen uheld undervejs.

Arrangementet kostede 800 kr. pr. deltager excl. lommepenge.

Morgenmaden, bacon og æg, blev indta-

get på hotellet, frokost m. v. efter eget valg med 2 £ i kostpenge pr. dag, hvilket forsløg for de fleste.

Transport i London foregik mest med undergrundsbanen; alle havde »Go-as-you-please« kort, der gjaldt til såvel bus som tog.

Rejsen var arrangeret i samarbejde med Skolerejsebureauet og ledet af lærerne Tove Rasmussen, Kirsten Brinkløv, Asger Ravn og K. E. Brinkløv.

K. E. B.

HP GARDINER

JYDERUP-CENTRET

TELEFON 47 68 38

Vrinsk fra viking når heste døbes

Nyt fra Ærtebjerg.

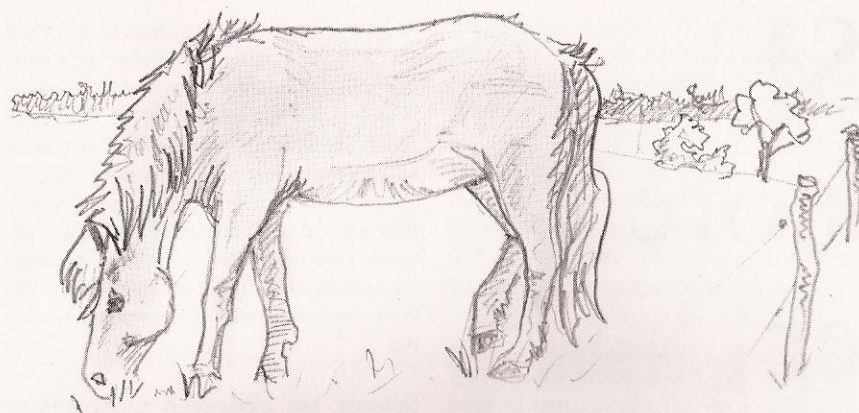
Ja, så sluttede ridningen for denne sæson, nu skal hopperne have føl og ferie. De har slæbt rundt på os siden september,



SVALLA'S FØL
MED SKINNE PÅ
DET BRÆKKEDE
BEN.

så de trænger til at hvile hovene og ørerne. Den megen snakken og fjanten på rideturene kan godt »gå en hest til hovedet«. Nu vader de rundt i »bred ymer« — undskyld højt græs og venter på, det skal blive september igen. Svala, vor skimlede hoppe, har allerede fået sit føl, et hoppeføl, som desværre brækkede et bagben ved fødslen, men vi håber hun klarer det.

Jeg bliver ofte spurgt om, hvorfor de islandske heste har sådan nogle mærkelige navne, men navnene er ikke mærkelige. Siden vikingetiden har den islandske hest været renavlet, d. v. s. man har



„Fjola“ født på Island 1963.

ikke forsøgt at blande den med andre racer, og man giver stadig den islandske hest navne, som afspejler hestens farver, aftegninger og karakteregenskaber, og det forsøger vi, som avler den islandske hest her i Danmark, at overholde.

Det gamle islandske sprog er meget udtrykfuldt og har et utal af poetiske ord, og islændingene i dag føler det helt naturligt, som deres forfædre, vikingerne, også gjorde det, at opkaldte deres heste efter vindens susen, havet, den svævende fugl, den smukke blomst og guder og helte fra de islandske sagaer.

Når man udtaler et hestnavn, skal tryk-
ket altid ligge på første stavelse.

Her er så nogle eksempler på vore heste-

navne, så ved du, hvad disse »mærkelige« ord betyder:

Drottning (dronning), Kinni (hoved i afvigende farve »rødhåret pige«), Jarp-skjona (brunbroget hoppe), Skjona (broget hoppe), Dottir (datter »førstefødte hoppeføl«), Fjola (blomst »viol«), Svala (svale »hurtig hest«), Stjarna (stjerne »stor flot hest«), Mosi (gråbrun hest med lysere hoved), Ljotun (blid kvinde), Rond (hoppe med stribe på siden), Birta (lys hoppe, mild hoppe), Steinn (sten, hingst »hård«), Blettur (hest, som ikke er villig), Lokka (kvinde med langt hår), Gåuski (fræk fyr, hingst »modig«), Gafæ (lykke, held), Gola (brise, varm vind).

M. B.

Ismejeriet ELHØJ

Kirsten og Bent Larsen

Aldersrovej 10 · Jyderup

Tlf. 47 68 80

Svend Larsen Eft.

BOESEN

... dit textilmagasin

Lady Salonen

Hanne Christensen

Viskinge

Telefon 49 34 00

Jyderup Kontantforretning

Billigst med det bedste

M. Ravnebjerg

Skarridsøgade · Jyderup

Tlf. 47 61 75

Gør Deres indkøb hos

Niels M. Knudsen

Købmand

Skolevej 2 · 4470 Svebølle

Tlf. 49 31 22

HOKI SVEBØLLE

Så store er dine valgmuligheder i år

Mod slutningen af skoleåret er eleverne i 7., 8. og 9. klasserne af skolens erhvervsvejleder, lærer John Larsen, blevet orienteret om de muligheder, der i det kommende skoleår er for at søge ny viden inden for det område, der kaldes valgfag.

Eleverne kan frit vælge at deltage i en række fag, der for de flestes vedkommende er tildelt to ugentlige timer. Fagenes indhold beskrives nærmere herunder.

Desuden kan eleverne i 9. klasse tage mod tilbuddet om at deltage i latin-undervisningen, ligesom faget tysk (både grundkursus og udvidet kursus) samt fysik byder sig til. På 10. klassetrin er fransk en valgmulighed.

Her er en kort indholdsbeskrivelse af de valgfag, Jyderup Realskole tilbyder:

HISTORIE:

Der vil blive lagt vægt på at give et solidt kendskab til udvalgte emneområder. Baggrunden for arbejdet vil være, at eleverne lærer at se på historiske kilder og lærer at vurdere givne oplysninger kritisk.

GEOGRAFI:

Den almindelige geografi, de grundlæggende begreber til forståelse af faget, herunder kortlæsning, vil indgå i undervisningen. I faget indsamles oplysninger, som kan benyttes ved vurderingen af fjerne eller nære samfund.

BIOLOGI:

En faglig grundviden om biologiske emner vil naturligvis have en central placering i faget. Men derudover vil emneområderne blandt andet være samfunds-

logiske problemer som eksempelvis miljø/trivsel og sundhed/sygdom.

ELEKTRONIK:

I undervisningen bygges der på små, simple elektroniske enheder, og eleverne stifter bekendtskab med de grundlæggende principper. Der bliver rig lejlighed til efter grundig instruktion selv at konstruere kredsløb og herigennem gøre praktiske erfaringer med dette spændende område.

EDB:

Indføring i elektronisk databehandling, et område, der har haft en kolossal indflydelse på samfundets udvikling de seneste år, og hvor elever, der i skolen fatter virkelig interesse herfor, har alle muligheder for at videreudvikle deres kunnen og måske at lade den blive en levevej.

MUSIK:

Faget indeholder sang på mange former, sammenspil med hovedvægt på beat, jazz og latin. Dertil dans og bevægelse, teori, herunder indlæring af noder og rytmer i det omfang, det er nødvendigt for at kunne spille og synge sammen. Endelig musikalsk dramatik. Der instrueres i at spille på instrumenter. Egentlig instrumentalundervisning skal aftales specielt.

HJEMKUNDSKAB:

Gennem undervisning og praktisk erfaring læres om de ting, der har betydning ved planlægning og udførelse af arbejde i hjemmet. Undervisningen omfatter således kostplanlægning, orientering om indkøb, opbevaring af fødevarer samt hygiejne.

MASKINSKRIVNING:

Der undervises i blindskrift efter 10-fin-

ger-systemet, således at man lærer at skrive på maskine uden at skulle se på tasterne. Det betyder, at hurtigheden kan blive ganske betydelig.

FOTOLÆRE/FILMSLÆRE:

Der læres om fotografiapparatets indretning og om, hvorledes man bruger det på den rigtige måde. Eleverne skal lære at fremkalde film og fremstille kopier.

ARBEJDSKENDSKAB:

Eleverne får herigennem kendskab til forhold på arbejdsmarkedet og i samfundslivet. Det sker gennem såvel undervisning på skolen som besøg ude på virksomheder og institutioner.

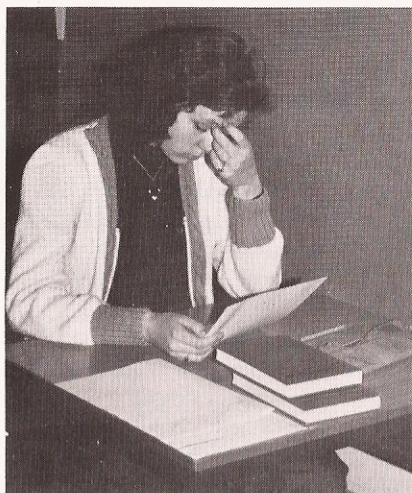
FORMNING:

Først skal eleverne lære om de forskellige materialer, der kan arbejdes med og i, og siden skal de arbejde selvstændigt med ting, de har særlig lyst til at prøve. Der undervises både i billedmageri og keramik.

HÅNDARBEJDE:

Eksempler på områder, det vil være naturligt at komme ind på i undervisningen er: materialeindkøb, tekstillære, arbejde efter opskrifter, strikning, knytning, syning, brikvævning, plantefarvning, stoftryk og batik.





Skriftlig eksamen for afgangsklasserne blev afviklet i den vanlige atmosfære af alvor og tænkomsbed. I år var det næstsidste gang, det var muligt at gå op til realeksamen, for hvilken der sættes endeligt punktum sommeren 1978. Her et par glimt af eftertænksomme elever, hvis viden sættes på prøve.

SLOJD:

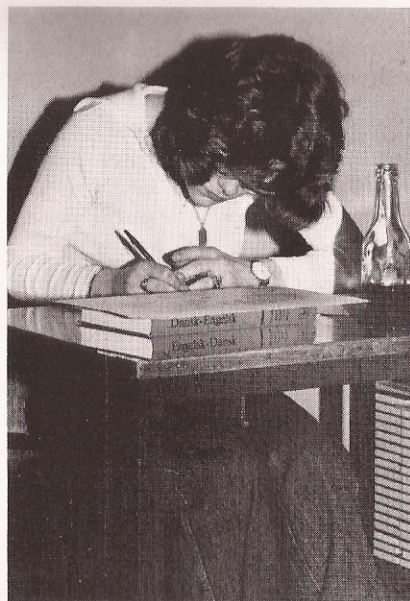
Det er i høj grad muligt at komme til at lave en mængde ting, som hver enkelt har brug for eller særlig lyst til at beskæftige sig med. Men selvfølgelig skal grundlaget: kendskab til værktøjet først være i orden.

REGNSKABSFØRING:

Sigter mod den mere erhvervspraktiske regnskabsføring og er et supplement til undervisningen i den almindelige regnskabsføring, der gives i regnetimerne. Eleverne får et fagligt grundlag, der kan arbejdes videre på ved fagskoler, som beskæftiger sig med bogføring.

FÆRDESSLÆRE:

Elevernes trafikale viden og færdigheder vedligeholdes og udbygges, og der arbejdes med samfundsmæssige problemer i forbindelse med færdsel, med samfundets indsats for færdselssikkerheden samt med alkohol og trafik. Et oplagt område ikke mindst for alle knallert-ejere.



Sådan er det at være kost-elev...

En del svar blev givet, da en af skolens 8. klasser fik stilleemnet »En kostskole«. Annette skrev således.

Drenge og piger på kostskole — er det en skør ide?

Mange tror, at man er halvkriminel eller rigmandsbarn, når man bor på en kostskole, men det behøver man slet ikke at være. Der er mange, der kommer på kostskole af helt andre grunde. For eksempel er ens forældre rejst til udlandet, eller ens forældre er døde. Men det kan også være, at man bare trænger til at komme hjemmefra.

Jeg er selv kommet på kostskole, fordi jeg ikke kunne enes med mine forældre, og jeg har det udmærket på en kostskole. Vi bor to på et værelse, har wc'er i begges ender af gangen, der er brusebad

Hvorledes bedømmer eleverne selv dette at gå på kostskole?



Så snart det gode forårsvejr indfandt sig, rykkede eleverne på Kollegiet mange aktiviteter ud på den grønne plæne, der danner gårdhaven mellem drenge- og pigeafdelingen, den nye gang samt midterbygningen. Badminton er en særdeles populær beskæftigelse.

og et tekøkken. Så har vi en hyggelig bygning for sig selv, hvor vi spiser, ser tv, holder diskotek, og et rum, hvor vi laver alt mulig, og til et kontor.

Det kan være mange forskellige mennesker, man kommer i kontakt med, men der vil nok altid være nogle, man ikke kan lide.

Min indstilling til en kostskole er god. Der kan være mange, som tror, at de er de eneste, der har problemer, men på en kostskole finder de hurtigt ud af, at det er de i hvert fald ikke.

Der kan også være nogle, som er meget generte, og som er vant til at blive forsvaret af deres forældre, men de finder hurtigt ud af, at på en kostskole er der ikke nogen til at forsvare dem, og de lærer selv at forsvare sig, og det kan være godt for mange.

Mange, som ikke plejer at tage hensyn til andre og kan få alle de penge, de vil have, hjemmefra, kunne have godt af at komme på kostskole et par år.

Der er nok mange, som går og tænker på, at de godt kunne tænke sig at komme på kostskole, for så var man fri for at lære noget, men sådan er det slet ikke. Man får skam noget at bestille, altså ikke med at vaske op og sådan noget, men man skal altid lave sine lektier, og værelset skal også være i orden. Man skal også rydde op udenfor. Men det er ikke så slemt, som det lyder til.

Der er selvfølgelig også nogle ulemper på en skole, hvor mange mennesker er samlet. Der kan godt være én, som prøver at ødelægge det for de andre, men så må man prøve at forklare ham (hende), at hvis de ikke holder op, så passer de ikke på en skole, hvor der er mange. På den måde lærer man at klare problemerne sammen med andre. På en kostskole bliver mange miljøer blandet, men hvis man selv gør noget ud af det, kan man få det godt på en kostskole.

Efter

lektie-

tid:

Slap

af

over

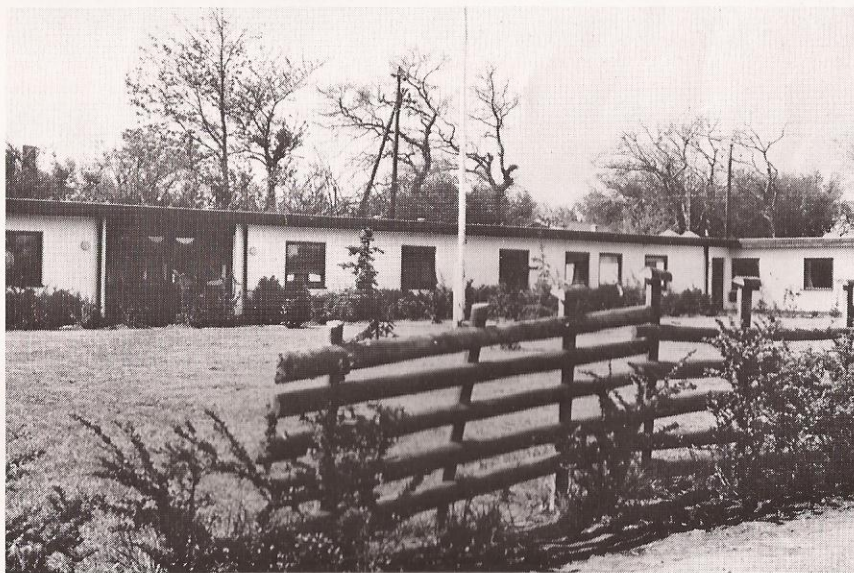
en god

film i

**JYDERUP
KINO**

Syv kostafdelinger med ca. 250 elever

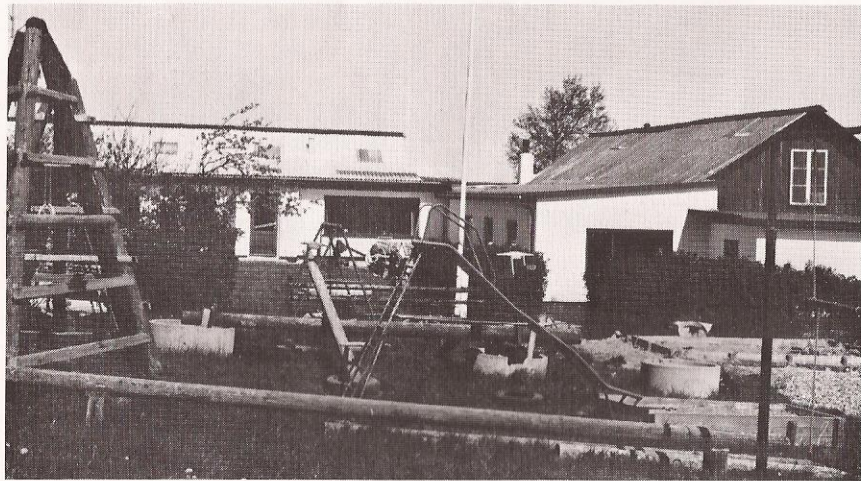
Jyderup Realskole er landets største realkostskole med omkring 250 kostelever. De skolemæssige muligheder strækker sig fra børnehaveklassen og op til 10. klasse/3. real. Hver enkelt kostafdeling har sit særpræg, hvilket betyder, at man kan tilgodese mange elevbehov. Op mod halvdelen af kosteleverne — der skolemæssigt er integreret med et betydeligt antal dagelever — bor på Jyderup Realskoles Kollegium, hvorunder også Birkegården i Viskinge hører. De øvrige fem kostafdelinger, der er knyttet til Jyderup Realskole, er Den lille Kostskole i Stokkebjerg, Stedinghus Kostskole i Jyderup, Tjornemarksgården og Elmevejens Kostskole, begge i Kalundborg, samt Den gamle Skole i Svebølle.



Jyderup Realskoles Kollegium ligger på Sobæksvej 11 i Jyderup. Kollegiet består af en pigefløj, hvor der bor 48 piger, en drengefløj med 48 elever, samt »Den nye gang«, hvor 10 piger og 12 drenge har deres værelser. Alle elever bor sammen to og to, og den nye gang har eget bad og toilet til værelserne. I umiddelbar nærhed af Kollegiet ligger Sobæksgården, hvor der er mulighed for forskellige fritidsbeskæftigelser. Kollegietelefoner: Drengesafd. ved Ole og Elly Clausen: 47 66 78. Pigeafd. ved Eske og Lisbeth Strømgård: 47 64 04. Elever: 47 68 19.



Stedinghus ligger på Chr. F. Jensens vej 8 i Jyderup. Den består af en afdeling med 23 små elever og en afdeling med 23 store elever. Foruden elever, der følger undervisningen på Jyderup Realskole, er der på Stedinghus Kostskole elever, der går på gymnasium, hf og handelsskole i Kalundborg eller gennemgår anden uddannelse i forlængelse af Realskolens afgangsklasser. Telefoner: Forstander John Larsen: 47 66 60. Afdeling I (små elever): 47 70 49. Afdeling II (store elever): 47 73 06.



Den lille Kostskole i Lille Stokkebjerg fire kilometer fra Jyderup er en af de mindre kostafdelinger med tilknytning til Jyderup Realskole. Den har som hovedformål at skabe et trygt og godt værested for de mindste kostelever. Derfor skal der heller ikke være mere end omkring 15 elever. Kostskolen ligger meget naturskønt og har et tiliggende på seks tonder land, som står til rådighed til leg og beskæftigelse for eleverne. Netop i år arbejdes med udbygning af faciliteterne. Telefon: Forstander Aksel Duus: 46 80 88.



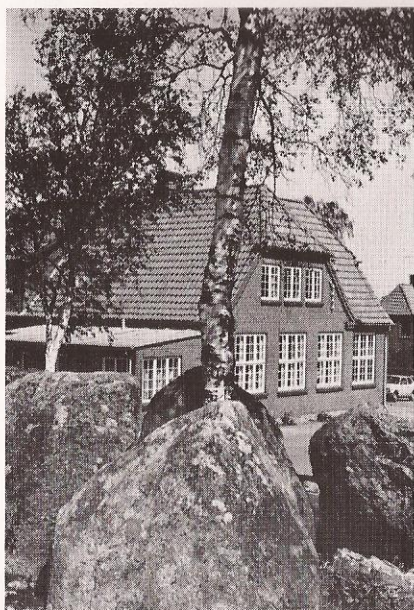
Birkegården er en kostafdeling under Jyderup Realskoles Kollegium. Den har plads til 10 piger og 14 drenge. Der lægges vægt på mange praktiske aktiviteter i fritiden, da der til afdelingen er et jordtilliggende på 25 tonder land, til hvilke man har en passende maskinpark. I Birkegårdens husdyrbrug er der såvel heste som får, høns og grise. Adresse: Viskinge, 4470 Svebølle. Telefon: Afd.-leder Ejev. Kjolby: 49 31 05. Elever: 49 35 47.



Tjørnemarksgården er beliggende på halvøen Røsnæs nær Kalundborg. Der bor 17 elever, nemlig 12 drenge og 5 piger i alderen 10—16 år. Til gården hører et par tonder land jord, der dels benyttes til lege- og boldplads, dels til urte- og prydhave. Eleverne deltager i det daglige arbejde, ligesom de selv skal holde deres værelser. Telefon: Forstander Per Hjort Nielsen: 51 46 42. Adresse: Strandbakken 117, 4400 Kalundborg.



Elmevejens Kostskole i Kalundborg er hjemsted for 14 drenge. Blandt de beskæftigelsesmuligheder, der er for kosteleverne, kan nævnes værkstedsarbejde. Dertil naturligvis en række underholdende aktiviteter som billard og andre former for spil. En del af eleverne tager aktivt del i lokalt klubarbejde inden for en række sportsgrene. Adresse: Elmevej 10, 4400 Kalundborg. Telefon: Forstander Jens Gaarde: 50 88 42.



Den gamle Skole i Svebølle er den yngste kostafdeling, der er knyttet til Jyderup Realskole, idet den etableredes sidste sommer. Her bor 9 elever, nemlig 4 drenge og 5 piger. Der lægges vægt på at drive kostskolen efter et familiemønster, således at eleverne, der aldersmæssigt er jævnt fordelt, har daglige pligter i form af madlavning, oprydning og vask. Den gamle Skole samarbejder med Birkegården om arrangementer af forskellig art. Adresse: Skolevej 8, 4470 Svebølle. Telefon: Forstander Freddy Harthimmer: 49 34 42.

Ferie- og hjemrejseplan for skoleåret 1977/78

Afg. fra Kollegiet:

fredag d. 19/8 — kl. 15.00
fredag d. 2/9 — kl. 15.00
fredag d. 16/9 — kl. 15.00
fredag d. 30/9 — kl. 15.00
fredag d. 14/10 — kl. 13.00

fredag d. 4/11 — kl. 15.00
fredag d. 18/11 — kl. 15.00
fredag d. 2/12 — kl. 15.00
fredag d. 16/12 — kl. 15.00
fredag d. 23/12 — kl. 13.00

fredag d. 20/1 — kl. 15.00
fredag d. 3/2 — kl. 15.00
fredag d. 17/2 — kl. 15.00
fredag d. 3/3 — kl. 15.00
fredag d. 17/3 — kl. 13.00

fredag d. 7/4 — kl. 15.00
torsdag d. 20/4 — kl. 15.00

fredag d. 5/5 — kl. 15.00
fredag d. 12/5 — kl. 15.00

fredag d. 26/5 — kl. 15.00
fredag d. 9/6 — kl. 15.00
fredag d. 16/6 — kl. 13.00

*Afg. fra Københavns Hovedbane-
negård (Bernstorffsgade):*

søndag d. 7/8 — kl. 16.00
søndag d. 21/8 — kl. 19.15
søndag d. 4/9 — kl. 19.15
søndag d. 18/9 — kl. 19.15
søndag d. 2/10 — kl. 19.15
søndag d. 23/10 — kl. 19.15
efterårsferie

søndag d. 6/11 — kl. 19.15
søndag d. 20/11 — kl. 19.15
søndag d. 4/12 — kl. 19.15
søndag d. 18/12 — kl. 19.15
søndag d. 8/1 — kl. 19.15
juleferie

søndag d. 22/1 — kl. 19.15
mandag d. 6/2 — kl. 19.15
søndag d. 19/2 — kl. 19.15
søndag d. 5/3 — kl. 19.15
tirsdag d. 28/3 — kl. 19.15
påskeferie

søndag d. 9/4 — kl. 19.15
søndag d. 23/4 — kl. 19.15
bededagsferie

søndag d. 7/5 — kl. 19.15
mandag d. 15/5 — kl. 19.15
pinseferie

søndag d. 28/5 — kl. 19.15
søndag d. 11/6 — kl. 19.15
hjemrejse til sommerferie

De anførte hjemrejsetider SKAL overholdes.

Ved evt. udeblivelse bedes De straks underrette den kostafdeling, hvor eleven bor.

Lærere på Jyderup Realskole 1977/78

*Hvis De ønsker at tale med Deres barns lærer,
finder De hendes/hans telefonnummer her:*

Peter Hehnel	tlf. (03) 47 60 25
Knud Hougaard	» » 50 82 72
Inger Hansen	» » 47 63 56
Edith Møldrup	» » 47 65 40
Gerty Frederiksen	
Hanne Johannesson	» » 49 35 98
John Larsen	» » 47 66 60
Dorte Knudsen	» » 47 66 43
Kirsten Harthimmer	» » 49 34 42
Ejvind Kjølbj	» » 49 31 05
Mogens Berggren	» » 55 00 02
Jens Gaarde	» » 50 88 42
Svend Kildegaard Kristiansen	» » 47 75 31
Bente Sorby	» » 47 75 31
Else Nielsen	» » 47 64 36
Per Hjort Nielsen	» » 51 46 42
Erhardt Jakobsen	» » 47 74 94
Lisbeth Strømgaard	» » 47 64 04
Eske Strømgaard	» » 47 64 04
Asger Ravn	» » 47 75 79
Irene V. Hultengren	» » 46 60 48
Birger Hultengren	» » 46 60 48
Astrid Ravn	» » 47 75 79
Lis Andersen	
Lene Ruth Grønholt-Pedersen	
Mette Kirstine Brantzen	

— klip siden ud og gem den!

 **JYDERUP
BRILLE-OPTIK**
Specialoptiker
KURT VIND
Skarridsøgade 3 . Jyderup
Telefon 47 62 28

Grønthandler
SVEND OVE RASMUSSEN

Skarridsøgade 51 . Tlf. 47 60 91

Kornsted Sko
GYLLINGHUS
v/ Møller Hansen
JYDERUP . TELEFON 47 62 03
GIRO 6 60 51

 **Auto-Service**

LEIF S. ANDERSEN
Skarridsøgade 35 . Jyderup
Telefon 47 63 05

Benzin – olie og autotilbehør

DSB-kiosken

Telefon 47 65 52

Åben kl. 7 - 21

☆

Eva og Thormod Petersen

Møntvask og Rens

JYDERUP RENSERI OG VASKERI

Nyvej 12 . Jyderup . Telefon 47 66 25
(lige over for Jyderup-Centret)

Kurt E. Sørensen
Gulvbelægning Gulvafslibning Gulvtæpper
Alt i gulvtæpper fra væg til væg
Slagelsevej 48, Jyderup
Telefon 47 64 64

**Havnsø
Rute- og Turistfart**

Poul Dandanell . Tlf. 46 90 60

H. Gylling-Folkmann

Isenkram – porcelæn – udstyr

Alt til sport og fiskeri

Byens største gavemagasin

»Gyllinghus« . Telefon 47 60 64

Sig til lykke med en bog . . .

Søvendahl-Petersens

bog-, papir- og fotohandel

Jyderup – Telefon 47 60 48

Gem hvad De ser – fotografer
Alt fotoarbejde udføres